**Справка по итогам организации мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с планом работы ЧОУ «Перфект-гимназия», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль организации системы мониторинга образовательных потребностей учеников школы и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля:**проверить организацию мониторинга образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам начального и основного общего образования с 2022/23 учебного года.

**Сроки проведения:**с 08.11.2021 по 08.12.2021.

**Методы контроля:**собеседование с участниками рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования; проверка документации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

1. Рабочая группа разработала план мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО. План составлен на период с 2021 по 2027 год и отражает систему мероприятий по изучению образовательных запросов учеников и родителей. Изучение образовательных запросов планируется проводить дважды в год – в первом и втором полугодии, чтобы максимально учесть их при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности.

**План мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2021–2027 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Форма отчетности** |
| **2021/2022 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Ноябрь  Март | Руководитель рабочей группы НОО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 4-х классов | Ноябрь  Апрель | Руководитель рабочей группы ООО |
| **2022/2023 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Ноябрь  Март | Руководитель рабочей группы НОО  Руководитель рабочей группы ООО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 4-х, 5-х классов | Ноябрь  Апрель |
| Анкетирование учеников 5-х классов | Апрель |
| **2023/2024 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Ноябрь  Март | Руководитель рабочей группы НОО  Руководитель рабочей группы ООО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 4-х, 5-х, 6-х классов | Ноябрь  Апрель |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х классов | Апрель |
| **2024/2025 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Ноябрь  Март | Руководитель рабочей группы НОО  Руководитель рабочей группы ООО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов | Ноябрь  Апрель |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х классов | Апрель |
| **2025/2026 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Ноябрь  Март | Руководитель рабочей группы НОО  Руководитель рабочей группы ООО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов | Ноябрь  Апрель |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов | Апрель |
| **2026/2027 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Ноябрь  Март | Руководитель рабочей группы НОО  Руководитель рабочей группы ООО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов | Ноябрь  Апрель |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов | Апрель |

2. Рабочая группа разработала анкеты родителей будущих первоклассников и родителей учеников 4-х классов, чтобы получить информацию об образовательных потребностях родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2022/23 учебный год. Ведется разработка анкет для родителей и учеников будущих 5-х классов.

**Анкета для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по новому ФГОС НОО»**

|  |
| --- |
| Уважаемые родители (законные представители)!  В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.  1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:   * «Основы православной культуры»; * «Основы иудейской культуры»; * «Основы буддийской культуры»; * «Основы исламской культуры»; * «Основы религиозных культур народов России»; * «Основы светской этики».   2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):   * да, оба предмета; * да, только родной язык; * да, только литературное чтение на родном языке; * нет; * не знаю.   3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:   * да; * нет; * не знаю.   4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):   * русский язык; * литературное чтение; * родной язык; * литературное чтение на родном языке; * иностранный язык; * математика; * окружающий мир; * другой предмет (укажите какой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):   * русский язык; * литературное чтение; * родной язык; * литературное чтение на родном языке; * иностранный язык; * математика; * окружающий мир; * основы религиозных культур и светской этики; * изобразительное искусство; * музыка; * технология; * физическая культура.   6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:   * да; * нет; * не знаю.   7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:   * информатика; * шахматы; * проектная и исследовательская деятельность; * краеведение; * риторика; * элементы логики; * творческая деятельность в среде программирования Scratch; * «По тропинкам здоровья»; * фотодизайн; * <...>   8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по новому ФГОС ООО»**

|  |
| --- |
| Уважаемые родители (законные представители)!  В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.  1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):   * «Основы православной культуры»; * «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; * «Основы религиозных культур народов России»; * «Основы светской этики».   2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):   * да, оба предмета; * да, только родной язык; * да, только родную литературу; * нет; * не знаю.   3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:   * да; * нет; * не знаю.   Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:   * французский; * китайский; * корейский   4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):   * да; * нет; * не знаю.   5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:   * **гуманитарный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»); * **естественно-научный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»); * **социально-экономический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»; * **технологический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»); * **универсальный** (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).   6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):   * русский язык; * математика; * информатика; * физика; * химия; * биология; * другой предмет (укажите какой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .   7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):   * русский язык; * литература; * родной язык; * родная литература; * иностранный язык; * второй иностранный язык; * математика; * информатика; * история; * обществознание; * география; * физика; * химия; * биология; * изобразительное искусство; * музыка; * технология; * физическая культура; * основы безопасности жизнедеятельности.   8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:   * да; * нет; * не знаю.   9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:   * проектная и исследовательская деятельность; * краеведение; * экология; * черчение; * наглядная геометрия; * шахматы; * программирование в Scratch; * фотодизайн; * лего; * <...>   10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

3. Изучение образовательных потребностей и запросов родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО в 2021/22 учебном году планируется провести в два этапа.

Первый этап анкетирования запланирован на ноябрь:

* с 08.11.2021 по .08.12.2021 – родители будущих первоклассников;
* с 15.11.2021 по 19.12.2021 – родители учеников 4-х классов.
* сводный отчет – до 25.12.2021.

Второй этап анкетирования родителей будущих первоклассников запланирован на март:

* с 01.03.2022 по 04.03.2022;
* отчет до 10.03.2022.

Второй этап анкетирования родителей учеников 4-х классов запланирован на апрель:

* с 04.04.2022 по 08.04.2022;
* отчет до 15.04.2022.

**ВЫВОД**

Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам с 2022/23 учебного года организован на удовлетворительном уровне. Разработан план мониторинга на весь период перехода на новые ФГОС. Подготовлены анкеты для родителей. Анкеты для учеников 5-х классов потребуются в 2022/2023 учебном году, поэтому в настоящий момент они находятся в разработке. Первый этап мониторинга начнется в ноябре 2021 года. Окончательные результаты мониторинга предполагается получить в марте (от родителей будущих первоклассников) и в апреле 2022 года (от родителей учеников 4-х классов).

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Руководителю рабочей группы перенести сроки проведения второго этапа мониторинга изучения образовательных потребностей родителей будущих первоклассников с марта на февраль 2022 года, так как проект учебного плана и проекты рабочих программ по учебным предметам, курсам и учебным модулям должны быть сформированы до 1 апреля 2022 года.
2. Замдиректора по УВР Латанской О.М.. провести повторный контроль проведения мониторинга в январе 2022 года с целью анализа результатов первого этапа анкетирования родителей.

Исполнитель: заместитель директора по ВР Федоренко О.В..